#### 四、圖表

1. 學士班繁星推薦入學錄取率

$\_1.1.1.1\_chart\_$

1. 博士班招收國內重點大學畢業生比率

$\_1.1.3.4\_chart\_$

1. 學士班獲獎助學金平均金額

$\_1.4.1.1\_chart\_$

1. 碩士班平均修業年限

$\_1.7.1.4\_chart\_$

1. 平均碩博士班修課學生人數

$\_2.1.1.2\_chart\_$

1. 各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次

$\_2.3.1.2\_chart\_$

1. 舉辦國際學術研討會數

$\_3.2.1.1\_chart\_$

#### 五、分析與說明

1. 學士班繁星推薦入學錄取率
   1. 本項指標數值愈低，反映該學院學士班繁星推薦入學之競爭性愈強，以此類推。但數值高低仍可能與各學系屬性有關。
   2. $\_1.1.1.1\_text\_$
2. 博士班招收國內重點大學畢業生比率
   1. 本指標之數值愈高，反映系所對於政大非本系所及國內重點大學碩士班之畢業生吸引力愈高。
   2. $\_1.1.3.4\_text\_$
3. 學士班獲獎助學金平均金額
   1. 本指標之數值愈高，反映該學系學士班學生獲獎助學金平均金額愈高，但數值高低可能與各學系屬性有關。
   2. $\_1.4.1.1\_text\_$
4. 碩士班平均修業年限
   1. 本指標之數值愈低者，反映該系所碩士班學生平均修業時間較短。
   2. $\_1.7.1.4\_text\_$
5. 平均碩博士班修課學生人數
   1. 本指標之數值愈高，某種程度可反映該系所教師授課之吸引力及影響力，其數值高低可能跟各系所屬性有關。本指標之數值愈低，亦反映師生之間的熟稔程度可能較高。
   2. $\_2.1.1.2\_text\_$
6. 各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次
   1. 本指標之數值愈高，反映該院內各系所教師提供較多校內行政服務，但數值高低可能亦與校務發展面向需求、教師專長及服務意願、單位規模大小及屬性有關。
   2. $\_2.3.1.2\_text\_$
7. 舉辦國際學術研討會數
   1. 本指標之數值愈高者，代表該學系促成學術交流及國際聲望等學術影響力愈高，以此類推。
   2. $\_3.2.1.1\_text\_$