**全校共同指標分析報告**

**（110年）**

國立政治大學

112年1月編印

**目錄**

[壹、前言 i](#_Toc123044646)

[貳、全校概況說明 ii](#_Toc123044647)

[參、共同指標 1](#_Toc123044648)

[一、學生學習 9](#_Toc123044649)

[二、教師發展 71](#_Toc123044650)

[三、單位治理 97](#_Toc123044651)

[肆、結語 111](#_Toc123044652)

[伍、附錄 113](#_Toc123044653)

[附表一 共同指標清單 115](#_Toc123044654)

# 壹、前言

依據本校評鑑實施辦法第四條規定，本校各單位應定期接受評鑑，受評單位以每六年進行評鑑一次為原則，必要時得調整評鑑時程。又依本校院系所及學位學程評鑑作業要點第二點規定，本校每年應辦理一次基礎檢核作業，由研發處及各相關處室依據校定共同指標，提出前一年各受評單位之檢核數據，以形成基礎檢核報告，送各受評單位作為自我評鑑之基本資料。

根據上開規定，本校業於109年辦理系所評鑑；為呈現各受評單位績效表現趨勢，特於108年依據73個共同指標編纂基礎檢核報告（即共同指標分析報告）共十冊，並以105-107年（學年）之表現數據，作為前揭報告之主要素材。

109年系所評鑑外部訪評活動結束後，本校仍持續對評鑑結果、評鑑規劃與評鑑機制等方面展開自我檢討的工作。其中，經過校評鑑委員、相關行政處室，以及院系所之間多次溝通後，復依本校校務發展的中長程目標，對108年的共同指標再做調整、修正，從原先的七大面向、73個共同指標，計73個指標數據，調整為三大面向、19個共同指標及75個指標數據。

至於，109年的共同指標係於盤點108年之指標後，新增與「高教深耕計畫」及「國際化」指標有關之3個指標數據，俾便凸顯系所投入與校務發展重點面向之連結。是以，110年共同指標維持109年之三大面向、19個共同指標、指標數據78個，並以108-110年（學年）之檢核數據，作為本次報告之素材。

本報告為全校性的共同指標分析報告。本校接受基礎檢核之學院包括：

（1）文學院、（2）理學院、（3）社會科學學院、（4）法學院、  
（5）商學院、（6）外國語文學院、（7）傳播學院、（8）國際事務學院、  
（9）教育學院、（10）創新國際學院及（11）資訊學院，共計11個學院。其中，創新國際學院甫於109學年度起成立，該學年度僅有1個院設學士班；資訊學院於110學年度起始成立，故創新國際學院及資訊學院之共同指標，現均納入全校性共同指標分析報告中併予呈現，不單獨成冊。

# 貳、全校概況說明

　　本校自建校以來，一直致力傳承人文社會科學優良傳統，以打造國際一流人文社會學術殿堂為願景，並秉持和諧、自主、均衡、卓越之創校宗旨，不斷精進教學及學術研究，以期配合國家建設、社會發展的需要，培育優秀人才。

　　本校目前擁有文學、理學、社會科學、法學、商學、外語、傳播、國際事務、教育、創新國際、資訊等11個學院、34個學系、5個學士學位學程、1個院大一大二不分系（傳播學院大一大二不分系）、1個院設學士班（創新國際學院學士班）、43個碩士班、12個碩士學位學程、1個碩士原住民專班（土地政策與環境規劃碩士原住民專班）、34個博士班、4個博士學位學程（華語文教學博士學位學程、亞太研究英語博士學位學程、社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程、日本研究博士學位學程）、1個院設博士班（傳播學院博士班）、12個碩士在職專班，以及7個全英語學位學程（社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程、亞太研究英語博士學位學程、亞太研究英語碩士學位學程、應用經濟與社會發展英語碩士學位學程、國際經營管理與英語碩士學位學程、國際傳播英語碩士學位學程、國際研究英語碩士學位學程），計有約666名專任教師及16,000多名學生。

　　身為臺灣具指標意義的人文與社會科學大學，本校致力在國際化與多元文化環境薰陶下，培養出具備嶄新國際視野的社會人才，朝向頂尖華人社會科學大學邁進。本校不只是臺灣的大學、亞洲的大學，更應該是全世界的大學，讓有中英文甚至其他語言能力的優秀青年齊聚政大，畢業後在世界各地發光發熱。

**110學年度全校教師及學生人數統計表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單位 | 師生總計 | 教師 | 學生 | 學士班 | 碩士班 | 博士班 |
| 文學院 | 1,534 | 91 | 1,443 | 684 | 554 | 205 |
| 理學院 | 623 | 42 | 581 | 392 | 169 | 20 |
| 社會科學學院 | 3,699 | 130 | 3,569 | 2,049 | 1,293 | 227 |
| 法學院 | 1,400 | 44 | 1,356 | 729 | 586 | 41 |
| 商學院 | 4,361 | 145 | 4,216 | 2,516 | 1,505 | 195 |
| 外國語文學院 | 1,782 | 90 | 1,692 | 1,468 | 193 | 31 |
| 傳播學院 | 1,492 | 47 | 1,445 | 973 | 434 | 38 |
| 國際事務學院 | 756 | 29 | 727 | 264 | 413 | 50 |
| 教育學院 | 597 | 23 | 574 | 213 | 244 | 117 |
| 創新國際學院 | 49 | 5 | 44 | 44 |  |  |
| 資訊學院 | 469 | 20 | 449 | 224 | 215 | 10 |
| 合計 | 16,762 | 666 | 16,096 | 9,556 | 5,606 | 934 |

備註：

一、110學年度教師及學生人數，係依教育部大學校院校務資料庫之定義，並以110年10月15日為統計基準。

二、教師人數含院聘師資。

# 參、共同指標

### 共同指標

| **面向** | **子面向** | **指標** | **數據** |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生學習 | 招生 | 01學生錄取情形 | 學士班繁星推薦入學錄取率 |
| 學士班個人申請入學錄取率 |
| 碩士班招生錄取率 |
| 博士班招生錄取率 |
| 02學生報到註冊情形 | 學士班註冊率 |
| 碩士班註冊率 |
| 博士班註冊率 |
| 學士班新生註冊率 |
| 碩士班新生註冊率 |
| 博士班新生註冊率 |
| 03學生來源組成結構 | 碩士班招收本系畢業生比率（需本校本系） |
| 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生） |
| 博士班招收本系所畢業生比率（需本校本系） |
| 博士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生） |
| 修業 | 04學生就學穩定度 | 學士班新生就學穩定率 |
| 05輔系雙主修情形 | 學士班至外系修讀輔系比率 |
| 學士班至外系修讀雙主修比率 |
| 學士班開放外系修讀輔系比率 |
| 學士班開放外系修讀雙主修比率 |
| 學士班每學年修畢輔系比率 |
| 學士班每學年修畢雙主修比率 |
| 獎項 | 06學生獲獎表現 | 學士班獲國科會大專學生補助比率 |
| 博士班獲國科會赴國外研究補助比率 |
| 博士班獲國科會人社博士論文獎比率 |
| 獎學金 | 07學生獲獎助學金情形 | 學士班獲獎助學金平均金額 |
| 碩士班獲獎助學金平均金額 |
| 博士班獲獎助學金平均金額 |
| 學士班出國交換獲獎學金人數比率 |
| 碩士班出國交換獲獎學金人數比率 |
| 博士班出國交換獲獎學金人數比率 |
| 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率 |
| 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率 |
| 僑生學位生入學獎學金獲獎人數比率 |
| 國際化 | 08學生國際交流情形 | 學士班出國交換學生比率 |
| 碩博士班出國交換學生比率 |
| 學士班來校交換學生比率 |
| 碩博士班來校交換學生比率 |
| 學士班外籍學位生比率 |
| 學士班陸生學位生比率 |
| 學士班僑生學位生比率 |
| 實習 | 09學生實習情形 | 學士班參與國內實習比率 |
| 學士班參與海外實習比率 |
| 畢業 | 10學生畢業情形 | 學士班應屆畢業比率 |
| 碩士班應屆畢業比率 |
| 博士班應屆畢業比率 |
| 碩士班平均修業年限 |
| 博士班平均修業年限 |
| 就職 | 11學生就職情形 | 學士班畢業一年後之就業率 |
| 學士班畢業三年後之就業率 |
| 碩士班畢業一年後之就業率 |
| 碩士班畢業三年後之就業率 |
| 博士班畢業一年後之就業率 |
| 博士班畢業三年後之就業率 |
| 教師發展 | 教學 | 12教學實況檢驗 | 平均學士班修課學生人數 |
| 平均碩博士班修課學生人數 |
| 開設數位教學創新課程之情形 |
| 13多元學習貢獻 | 教學單位多元人學分數 |
| 研究 | 14教師研究情形 | 平均每人中文期刊論文出版數 |
| 平均每人外文期刊論文出版數 |
| 平均每人中文專書出版數 |
| 平均每人中文會議論文發表數 |
| 平均每人外文會議論文發表數 |
| 平均每人獲國科會研究計畫補助件數 |
| 平均每人獲國科會研究計畫補助金額 |
| 平均每人獲非國科會研究計畫補助件數 |
| 平均每人獲非國科會研究計畫補助金額 |
| 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助件數 |
| 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助金額 |
| 15教師獲獎表現 | 校內學術獲獎比例 |
| 校外學術獲獎比例 |
| 服務 | 16擔任行政職務 | 各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次 |
| 各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次 |
| 單位治理 | 人事 | 17生師比 | 各系所每學年生師比率 |
| 外籍師資比率 |
| 18教師新進、退休情形 | 各系所每學年新進教師比率 |
| 各系所未來五年內退休教師比率 |
| 國際化 | 19提升學術影響力 | 舉辦國際學術研討會數 |
| 學院執行高教深耕（國際化）計畫之執行率 |

## 一、學生學習

**說明**

本基礎檢核面向為學生學習，涵蓋學生之招生、修業、獎項、獎學金、國際化、實習、畢業、就職等八個子面向。招生方面選取3個指標，觀察本校學生錄取情形、學生報到註冊情形及學生來源組成結構。修業方面選取2個指標，觀察學生就學穩定度及輔系雙主修情形。獎項、獎學金、國際化、實習、畢業及就職等方面，每個面向均選取1個指標，前述面向對應之指標分別為學生獲獎表現、學生獲獎助學金情形、學生國際交流情形、學生實習情形、學生畢業情形及學生就職情形等。相關指標之使用數據如下所列：

1. 招生
2. 學生錄取情形
3. 學士班繁星推薦入學錄取率
4. 學士班個人申請入學錄取率
5. 碩士班招生錄取率
6. 博士班招生錄取率
7. 學生報到註冊情形
8. 學士班註冊率
9. 碩士班註冊率
10. 博士班註冊率
11. 學士班新生註冊率
12. 碩士班新生註冊率
13. 博士班新生註冊率
14. 學生來源組成結構
15. 碩士班招收本系畢業生比率（需本校本系）
16. 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）
17. 博士班招收本系所畢業生比率（需本校本系）
18. 博士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）
19. 修業
20. 學生就學穩定度
21. 學士班新生就學穩定率
22. 輔系雙主修情形
23. 學士班至外系修讀輔系比率
24. 學士班至外系修讀雙主修比率
25. 學士班開放外系修讀輔系比率
26. 學士班開放外系修讀雙主修比率
27. 學士班每學年修畢輔系比率
28. 學士班每學年修畢雙主修比率
29. 獎項
30. 學生獲獎表現
31. 學士班獲國科會大專生補助比率
32. 博士班獲國科會赴國外研究補助比率
33. 博士班獲國科會人社博士論文獎比率
34. 獎學金
35. 學生獲獎助學金情形
36. 學士班獲獎助學金平均金額
37. 碩士班獲獎助學金平均金額
38. 博士班獲獎助學金平均金額
39. 學士班出國交換獲獎學金人數比率
40. 碩士班出國交換獲獎學金人數比率
41. 博士班出國交換獲獎學金人數比率
42. 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率
43. 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率
44. 僑生學位生入學獎學金獲獎人數比率
45. 國際化
46. 學生國際交流情形
47. 學士班出國交換學生比率
48. 碩博士班出國交換學生比率
49. 學士班來校交換學生比率
50. 碩博士班來校交換學生比率
51. 學士班外籍學位生比率
52. 學士班陸生學位生比率
53. 學士班僑生學位生比率
54. 實習
55. 學生實習情形
56. 學士班參與國內實習比率
57. 學士班參與海外實習比率
58. 畢業
59. 學生畢業情形
60. 學士班應屆畢業比率
61. 碩士班應屆畢業比率
62. 博士班應屆畢業比率
63. 碩士班平均修業年限
64. 博士班平均修業年限
65. 就職
66. 學生就職情形
67. 學士班畢業一年後之就業率
68. 學士班畢業三年後之就業率
69. 碩士班畢業一年後之就業率
70. 碩士班畢業三年後之就業率
71. 博士班畢業一年後之就業率
72. 博士班畢業三年後之就業率

### 學生學習\_招生

#### 一、指標01：學生錄取情形

#### 二、採用數據

1. 學士班繁星推薦入學錄取率
2. 學士班個人申請入學錄取率
3. 碩士班招生錄取率
4. 博士班招生錄取率

#### 三、數據定義

1. 學士班繁星推薦入學錄取率：各學系錄取人數／報名人數（依部訂名額計算不含外加）

2. 學士班個人申請入學錄取率：各學系錄取人數／報名人數（依部訂名額計算不含外加）

3. 碩士班招生錄取率：各系所碩士班招生之錄取人數／報名人數（依部訂名額計算不含外加），本指標不含碩士在職專班

4. 博士班招生錄取率：各系所博士班招生之錄取人數／報名人數（依部訂名額計算不含外加）

#### 四、圖表

1.學士班繁星推薦入學錄取率

2.學士班個人申請入學錄取率

3.碩士班招生錄取率

4.博士班招生錄取率

#### 五、分析與說明

1. 學士班繁星推薦入學錄取率
   1. 本項指標數值愈低，反映該學院學士班繁星推薦入學之競爭性愈強，以此類推。但數值高低仍可能與該院各學系屬性有關。
   2. 校三年均值為9.54%，低於校三年均值者計有5個學院，依序為創國學院1.89%、教育學院5.91%、外語學院6.22%、社科院7.48%、資訊學院7.87%。高低次序如圖1所示。
   3. 創國學院109年度無該入學管道，故未有數值。
2. 學士班個人申請入學錄取率
   1. 本項指標數值愈低，反映該學院學士班個人申請招生之競爭力愈強，以此類推。但數值高低仍可能與該院各學系屬性有關。
   2. 校三年均值為8.53%，低於校三年均值者計有6個學院，依序為創國學院3.75%、理學院5.74%、資訊學院7.07%、教育學院7.51%、商學院8.27%、國務院8.36%。高低次序如圖2所示。
3. 碩士班招生錄取率
   1. 本項指標數值愈低，反映該學院碩士班招生之競爭力愈強，以此類推。但數值高低仍可能與該院各系所屬性有關。
   2. 校三年均值為13.84%，低於校三年均值者計有4個學院，依序為法學院6.84%、商學院10.78%、理學院12.28%、教育學院12.36%。高低次序如圖3所示。
4. 博士班招生錄取率
   1. 本項指標數值愈低，反映該學院博士班招生之競爭力愈強，以此類推。但數值高低仍可能與該院各系所屬性有關。
   2. 校三年均值為33.84%，低於校三年均值者計有6個學院，依序為傳播學院25%、法學院28.57%、商學院32.81%、文學院33.05%、教育學院33.09%、社科院33.33%。高低次序如圖4所示。

### 學生學習\_招生

#### 一、指標02：學生報到註冊情形

#### 二、採用數據

1. 學士班註冊率
2. 碩士班註冊率
3. 博士班註冊率
4. 學士班新生註冊率
5. 碩士班新生註冊率
6. 博士班新生註冊率

#### 三、數據定義

1. 學士班註冊率：各學系學士班學位生於基準日10/15之註冊人數／招生名額
2. 碩士班註冊率：各系所碩士班學位生於基準日10/15之註冊人數／招生名額之比例系屬之碩士在職專班併入該系碩士班註冊率計算
3. 博士班註冊率：各系所博士班學位生於基準日10/15之註冊人數／招生名額
4. 學士班新生註冊率：各學系學士班一年級學位新生於基準日10/15註冊之人數／各學系學士班招生名額
5. 碩士班新生註冊率：各系所碩士班一年級學位新生於基準日10/15註冊之人數／各系所碩士班招生名額
6. 博士班新生註冊率：各系所博士班一年級學位新生於基準日10/15註冊之人數／各系所博士班招生名額

#### 四、圖表

1. 學士班註冊率
2. 碩士班註冊率
3. 博士班註冊率
4. 學士班新生註冊率
5. 碩士班新生註冊率
6. 博士班新生註冊率

#### 五、分析與說明

1. 學士班註冊率
   1. 本項指標愈高，反映該院學士班就讀率較高。但數據較低者，可能因為錄取（報到）人數即低於教育部核定名額。
   2. 校三年均值為95.83%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為法學院98.47%、傳播學院96.71%、商學院96.33%、社科院95.96%。高低次序如圖1所示。
2. 碩士班註冊率
   1. 本項指標愈高，反映該院碩士班就讀率較高。但數據較低者，可能因為錄取（報到）人數即低於教育部核定名額。
   2. 校三年均值為79.41%，高於校三年均值者計有5個學院，依序為理學院86.17%、傳播學院85.04%、資訊學院82.06%、教育學院80.66%、社科院80.35%。高低次序如圖2所示。
3. 博士班註冊率
   1. 本項指標愈高，反映該院博士班就讀率較高。但數據較低者，可能因為錄取（報到）人數即低於教育部核定名額。
   2. 校三年均值為76.2%，高於校三年均值者計有6個學院，依序為教育學院82.14%、外語學院80.17%、傳播學院77.99%、文學院77.21%、資訊學院76.92%、商學院76.6%。高低次序如圖3所示。
4. 學士班新生註冊率
   1. 本項指標愈高，反映該院學士班新生之就讀率較高。但數據較低者，可能因為錄取（報到）人數即低於教育部核定名額。
   2. 校三年均值為98.01%，高於校三年均值者計有5個學院，依序為資訊學院120.93%、國務院99.36%、法學院98.93%、外語學院98.88%、商學院98.16%。高低次序如圖4所示。
   3. 110學年含資通訊擴充名額。
5. 碩士班新生註冊率
   1. 本項指標愈高，反映該院碩士班新生就讀率較高。但數據較低者，可能因為錄取（報到）人數即低於教育部核定名額。
   2. 校三年均值為94.04%，高於校三年均值者計有6個學院，依序為資訊學院116.67%、傳播學院101.67%、法學院98.24%、教育學院98.09%、商學院95.39%、國務院94.08%。高低次序如圖5所示。
   3. 110學年含資通訊擴充名額。
6. 博士班新生註冊率
   1. 本項指標愈高，反映該院博士班新生就讀率較高。但數據較低者，可能因為錄取（報到）人數即低於教育部核定名額。
   2. 校三年均值為80.43%，高於校三年均值者計有5個學院，依序為資訊學院150%，傳播學院、教育學院100%，法學院85%、理學院81.25%。高低次序如圖6所示。
   3. 110學年含資通訊擴充名額。

### 學生學習\_招生

#### 一、指標03：學生來源組成結構

#### 二、採用數據

1. 碩士班招收本系畢業生比率（需本校本系）
2. 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）
3. 博士班招收本系所畢業生比率（需本校本系）
4. 博士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）

#### 三、數據定義

1. 碩士班招收本系畢業生比率（需本校本系）：該系碩士班一年級學位新生於第一學期期末為本校本系畢業生之人數／該系碩士班一年級學位新生於第一學期期末之人數
2. 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）：該系所碩士班一年級學位新生於第一學期期末為本校他系及國內重點大學畢業生之人數／該系所碩士班一年級學位新生於第一學期期末之人數，系屬碩士在職專班併入該系碩士班招收國內重點大學畢業生比率計算
3. 博士班招收本系畢業生比率（需本校本系）：該系所博士班一年級學位新生於第一學期期末為本校本系畢業生之人數／該系所博士班一年級學位新生於第一學期期末之人數
4. 博士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）：該系所博士班一年級學位新生於第一學期期末為本校他系及國內重點大學畢業生之人數／該系所博士班一年級學位新生於第一學期期末之人數

備註：以上指標之學生人數含外加名額、陸生、僑生與外籍生。

#### 四、圖表

1. 碩士班招收本系畢業生比率（需本校本系）
2. 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）
3. 博士班招收本系所畢業生比率（需本校本系）
4. 博士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）

#### 五、分析與說明

1. 碩士班招收本系畢業生比率（需本校本系）
   1. 本指標之數值愈高，反映該院學士班畢業生留至本校攻讀同系碩士班之比率愈高。為使本指標數值與系所班制直接對應，故獨立所（含專班、學程）不計入本指標數值。
   2. 校三年均值為16.33%，高於校三年均值者計有6個學院，依序為法學院33.66%、理學院22.62%、社科院20.66%、文學院19.44%、教育學院19.05%、資訊學院17.14%。高低次序如圖1所示。
   3. 考量傳播學院103年將原「新聞學系碩士班」、「廣告學系碩士班」及「廣播電視學系碩士班」整併為「傳播學院傳播碩士學位學程」等因素，有關前揭碩士學位學程招收本系畢業生以「新聞學系」、「廣告學系」及「廣播電視學系」等學士班畢業生列計。
2. 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）
   1. 本指標之數值愈高，反映該院系所對於政大非本系所及國內重點大學學士班之畢業生吸引力愈高。
   2. 校三年均值為27.24%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為商學院35.12%、法學院34.4%、教育學院29.25%、外語學院28.95%。高低次序如圖2所示。
   3. 考量英語學位學程招收生源偏以外籍生為主，俾便凸顯該學程之國際吸引力，故該學院之碩士班招收國內重點大學畢業生比率可能較低。
3. 博士班招收本系所畢業生比率（需本校本系）
   1. 本指標之數值愈高，反映該院碩士班畢業生留至本校攻讀同系所博士班之比率愈高。為使本指標數值與系所學制直接對應，故僅設有博士班之獨立所（含學程）不計入本指標數值。
   2. 校三年均值為20.71%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為文學院40%、法學院36.84%、資訊學院33.33%、理學院26.67%。高低次序如圖3所示。
   3. 傳播學院博士班為院設博士班，故本指標傳播學院列計所有來自本校傳播學院系所之畢業生。
4. 博士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生）
   1. 本指標之數值愈高，反映該院系所對於政大非本系所及國內重點大學碩士班之畢業生吸引力愈高。
   2. 校三年均值為31.25%，高於校三年均值者計有5個學院，依序為理學院53.33%、傳播學院47.62%、商學院41.32%、教育學院40%、法學院31.58%。高低次序如圖4所示。
   3. 考量英語學位學程招收生源偏以外籍生為主，俾便凸顯該學程之國際吸引力，故該學院之博士班招收國內重點大學畢業生比率可能較低。

### 學生學習\_修業

#### 一、指標04：學生就學穩定度

#### 二、採用數據

1. 學士班新生就學穩定率

#### 三、數據定義

1. 學士班新生就學穩定率：本國籍大二學生第一學期註冊人數／本國籍大一第一學期註冊人數

#### 四、圖表

1. 學士班新生就學穩定率

#### 五、分析與說明

1. 學士班新生就學穩定率
   1. 本項指標之數值愈高，反映該學系新生持續就讀率較高，但數據較低者，可能因為個人生涯規劃先辦理休學／保留學籍。
   2. 校三年均值為95.63%，高於校三年均值者計有7個學院，依序為法學院、商學院、傳播學院、國務院、資訊學院100%，理學院98.16%、創國學院96.3%。高低次序如圖1所示。

### 學生學習\_修業

#### 一、指標05：輔系雙主修情形

#### 二、採用數據

1. 學士班至外系修讀輔系比率
2. 學士班至外系修讀雙主修比率
3. 學士班開放外系修讀輔系比率
4. 學士班開放外系修讀雙主修比率
5. 學士班每學年修畢輔系比率
6. 學士班每學年修畢雙主修比率

#### 三、數據定義

1-2. 學士班至外系修讀輔系、雙主修比率：各學年度各學系註冊在學學生，曾具 有修讀輔（雙）資格者／依各學年度計算各學系於該學年度第1學期期末註冊人數

3-4. 學士班開放外系修讀輔系、雙主修比率：依學年度計算於該學年度外系學生曾具有該學系輔（雙）修讀資格者／依各學年度計算各學系於該學年度第1 學期期末註冊人數

5-6. 學士班每學年修畢輔系、雙主修比率：當學年度各學系畢業生中取得輔（雙）學位學生人數（輔系只計一次，一人取得雙輔系，仍計一次）／當學年度各學系畢業生總人數

#### 四、圖表

1. 學士班至外系修讀輔系比率
2. 學士班至外系修讀雙主修比率
3. 學士班開放外系修讀輔系比率
4. 學士班開放外系修讀雙主修比率
5. 學士班每學年修畢輔系比率
6. 學士班每學年修畢雙主修比率

#### 五、分析與說明

1. 學士班至外系修讀輔系比率
   1. 本項指標數值愈高，反映該院學士班學生跨域修習比例相對較高，但數據高低其實可能與各學院／學系自身學術訓練與要求有關。
   2. 校三年均值為23%，高於校三年均值者計有6個學院，依序為教育學院36.28%、傳播學院28.5%、文學院28.18%、外語學院28.1%、社科院24.43%、國務院23.27%。高低次序如圖1所示。
2. 學士班至外系修讀雙主修比率
   1. 本項指標數值愈高，反映該院學士班學生跨域修習比例相對較高，但數據高低其實可能與各學院／學系自身學術訓練與要求有關。
   2. 校三年均值為13.84%，高於校三年均值者計有6個學院，依序為傳播學院18.54%、文學院17.89%、國務院17.08%、外語學院16.45%、教育學院16.34%、社科院13.94%。高低次序如圖2所示。
3. 學士班開放外系修讀輔系比率
   1. 本指標數值愈高者，可能反映該院學士班開放招收輔系之名額相對高，學系審查標準愈低，或申請人數愈少；其隨各學系各年度錄取標準有所不同。本指標如有空值，可能代表該院學士班當年度並未招收學生、無人申請，或有人申請但不符合系所標準。
   2. 校三年均值為29.37%，高於校三年均值者計有2個學院，依序為外語學院102.17%、國務院71.66%。高低次序如圖3所示。
   3. 開放外系修讀輔系，係以「外系學生曾具有該學系輔系修讀資格者」為分子，故除考量該學系對外開放之門檻限制外，亦應同時考量該學系課程結構對於外系學生修讀輔系之吸引力，以便合理評估改進方向。
4. 學士班開放外系修讀雙主修比率
   1. 本指標數值愈高者，可能反映該院學士班開放招收雙主修之名額相對高，學系審查標準愈低，或申請人數愈少；其隨各學系各年度錄取標準有所不同。本指標如有空值，可能代表該學系當年度並未招收學生、無人申請，或有人申請但不符合系所標準。
   2. 校三年均值為12.42%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為文學院16.7%、教育學院16.19%、社科院15.79%、外語學院13.89%。高低次序如圖4所示。
   3. 開放外系修讀雙主修，係以「外系學生曾具有該學系雙主修之修讀資格者」為分子，故除考量該學系對外開放之門檻限制外，亦應同時考量該學系課程結構對於外系學生修讀雙主修之吸引力，以便合理評估改進方向。
5. 學士班每學年修畢輔系比率
   1. 本項指標數值愈高，反映該院學士班學生跨域修習比例相對較高，但數據高低其實可能與各學院／學系輔系之畢業門檻，以及學生自身學術訓練與要求有關。
   2. 校三年均值為16.14%，高於校三年均值者計有6個學院，依序為教育學院36.36%、文學院25.32%、外語學院19.44%、社科院19.33%、傳播學院18.06%、國務院16.2%。高低次序如圖5所示。
   3. 創國學院109年度開始招生，故未有修畢輔系者。
6. 學士班每學年修畢雙主修比率
   1. 本項指標數值愈高，反映該院學士班學生跨域修習比例相對較高，但數據高低其實可能與各學院／學系雙主修之畢業門檻，以及學生自身學術訓練與要求有關。
   2. 校三年均值為13.17%，高於校三年均值者計有6個學院，依序為文學院22.28%、教育學院19.48%、國務院16.2%、傳播學院15.61%、社科院14.91%、外語學院14.64%。高低次序如圖6所示。
   3. 創國學院109年度開始招生，故未有修畢雙主修者。

### 學生學習\_獎項

#### 一、指標06：學生獲獎表現

#### 二、採用數據

1. 學士班獲國科會大專學生補助比率
2. 博士班獲國科會赴國外研究補助比率
3. 博士班獲國科會人社博士論文獎比率

#### 三、數據定義

1. 學士班獲國科會大專學生補助比率：該系學士班學位生於每年獲國科會大專學生專題研究計畫補助人數／該系學士班學位生於第一學期期末註冊之人數
2. 博士班獲國科會赴國外研究補助比率：該系所博士班學位生於每年獲國科會博士生赴國外研究補助人數／該系所博士班學位生於第一學期期末註冊之人數
3. 博士班獲國科會人社博士論文獎比率：該系所博士班學位生於每年獲國科會人社博士論文獎人數／該系所博士班學位生於第一學期期末註冊之人數

#### 四、圖表

1. 學士班獲國科會大專學生補助比率
2. 博士班獲國科會赴國外研究補助比率
3. 博士班獲國科會人社博士論文獎比率

#### 五、分析與說明

1. 學士班獲國科會大專學生補助比率
   1. 本項指標數值愈高，反映該院學士班學生獲國科會之補助比率愈高，以此類推。
   2. 校三年均值為0.74%，高於校三年均值者計有5個學院，依序為資訊學院3.13%、理學院2.47%、法學院1.7%、文學院0.94%、教育學院0.91%。高低次序如圖1所示。
   3. 教育學院、國務院、傳播學院於108年度未有數值。
2. 博士班獲國科會赴國外研究補助比率
   1. 本項指標數值愈高，反映該院博士班學生獲國科會之赴國外研究之補助比率愈高，以此類推。
   2. 校三年均值為1.96%，高於校三年均值者計有2個學院，依序為商學院3.93%、文學院3.08%。高低次序如圖2所示。
   3. 理學院、法學院、外語學院、傳播學院於108年度未有數值。
3. 博士班獲國科會人社博士論文獎比率
   1. 本指標數值愈高，反映該院博士班學生獲國科會獎勵之比率愈高，以此類推。
   2. 校三年均值為1.98%，高於校三年均值者計有3個學院，依序為文學院3.84%、外語學院3.61%、國務院3.09%。高低次序如圖3所示。
   3. 國務院、教育學院於108年度未有數值

### 學生學習\_獎學金

#### 一、指標07：學生獲獎助學金情形

#### 二、採用數據

1. 學士班獲獎助學金平均金額
2. 碩士班獲獎助學金平均金額
3. 博士班獲獎助學金平均金額
4. 學士班出國交換獲獎學金人數比率
5. 碩士班出國交換獲獎學金人數比率
6. 博士班出國交換獲獎學金人數比率
7. 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率
8. 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率
9. 僑生學位生入學獎學金獲獎人數比率

#### 三、數據定義

1-3. 學、碩、博士班獲獎助學金平均金額：該系所提供學、碩、博士班學生獎助學金總金額／該系所獲補助同級學生人數

4-6. 學、碩、博士班出國交換獲獎學金人數比率：該系所學、碩、博士班出國交換生獲獎人數／當年度第一學期該系所同級學生出國交換人數（即109年度分母採109-1學生人數計算），本指標不含碩士在職專班

7. 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率：各系所學碩博士班外籍學位生於該學年度獲獎之人數／各系所學碩博士班外籍學位生於第一學期期末註冊之人數

8. 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率：各系所碩博士班陸生學位生於該學年獲獎之人數／各系所碩博士班陸生學位生於第一學期期末註冊之人數

9. 僑生學位生入學獎學金獲獎人數比率：各學系學士班僑生（含港澳生）學位生於該學年獲獎之人數／各學系學士班僑生（含港澳生）學位生於第一學期期末註冊之人數

#### 四、圖表

1. 學士班獲獎助學金平均金額
2. 碩士班獲獎助學金平均金額
3. 博士班獲獎助學金平均金額
4. 學士班出國交換獲獎學金人數比率
5. 碩士班出國交換獲獎學金人數比率
6. 博士班出國交換獲獎學金人數比率
7. 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率
8. 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率
9. 僑生學位生入學獎學金獲獎人數比率

#### 五、分析與說明

1. 學士班獲獎助學金平均金額
   1. 本指標之數值愈高，反映該院學士班學生獲獎助學金平均金額愈高，但數值高低可能與各學系屬性有關。
   2. 校三年均值為38,683，高於校三年均值者計有6個學院，依序為創國學院92,225、國務院59,771、傳播學院42,888、教育學院42,303、文學院42,111、商學院38,702。高低次序如圖1所示。
2. 碩士班獲獎助學金平均金額
   1. 本指標之數值愈高，反映該院碩士班學生獲獎助學金平均金額愈高，但數值高低可能與各系所屬性有關。
   2. 校三年均值為56,293，高於校三年均值者計有5個學院，依序為創國學院141,720、國務院72,216、社科院61,275、商學院58,963、傳播學院57,481。高低次序如圖2所示。
   3. 創國學院全創碩111級春季班於110學年春季招生，故額外列入採計。
3. 博士班獲獎助學金平均金額
   1. 本指標之數值愈高，反映該院博士班學生獲獎助學金平均金額愈高，但數值高低可能與各系所屬性有關。
   2. 校三年均值為179,593，高於校三年均值者計有4個學院，依序為商學院243,605、教育學院208,493、資訊學院206,652、法學院198,624。高低次序如圖3所示。
4. 學士班出國交換獲獎學金人數比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院學士班學生出國交換獲獎學金人數比率愈高，有助於學生拓展國際視野，提高對國際事務的關注。
   2. 校三年均值為8.81%，高於校三年均值者計有7個學院，依序為法學院36.84%、國務院17.95%、社科院16.8%、理學院15.38%、商學院11.9%、外語學院11.27%、文學院9.68%。高低次序如圖4所示。
   3. 本指標教育學院110年度未有數值；創國學院、資訊學院三年皆未有數值故未呈現。
5. 碩士班出國交換獲獎學金人數比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院碩士班學生出國交換獲獎學金人數比率愈高，有助於學生拓展國際視野，提高對國際事務的關注。
   2. 校三年均值為18.25%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為教育學院50%、國務院40%、外語學院38.46%、法學院33.33%。高低次序如圖5所示。
   3. 理學院、教育學院109年度、110年度未有數值；法學院109年度未有數值；資訊學院三年皆未有數值故未呈現。
6. 博士班出國交換獲獎學金人數比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院博士班學生出國交換獲獎學金人數比率愈高，有助於學生拓展國際視野，提高對國際事務的關注。
   2. 校三年均值為4.55%，高於校三年均值者為傳院100%。高低次序如圖6所示。
   3. 教育學院108、110年度未有數值；傳播學院、理學院、法學院109、110年度未有數值；社科院、商學院110年度未有數值；外語學院、國務院、資訊學院三年皆未有數值故未呈現。
7. 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該學院給予友邦及友好國家學生來台就讀之資源愈多。
   2. 校三年均值為58.29%，高於校三年均值者計有6個學院，依序為法學院、資訊學院100%，國務院66.67%、社科院63.54%、教育學院61.54%、商學院59.82%。高低次序如圖7所示。
   3. 法學院108年度未有數值。
8. 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該學院給予陸生來台就讀之資源愈多。
   2. 校三年均值為21.49%，高於校三年均值者計有7個學院，依序為法學院、國務院50%，教育學院30%、社科院26.19%、文學院26.09%、外語學院25%、理學院22.22%。高低次序如圖8所示。
   3. 理學院、法學院、國務院110年度未有數值。
9. 僑生學位生入學獎學金獲獎人數比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該學院給予僑生（含港澳生）來台就讀之資源愈多。
   2. 校三年均值為24.81%，高於校三年均值者計有5個學院，依序為法學院100%、文學院50%、國務院33.33%、傳播學院28.57%、教育學院25%。高低次序如圖9所示。
   3. 法學院108年度未有數值；創國學院109年度未有數值。

### 學生學習\_國際化

#### 一、指標08：學生國際交流情形

#### 二、採用數據

1. 學士班出國交換學生比率
2. 碩博士班出國交換學生比率
3. 學士班來校交換學生比率
4. 碩博士班來校交換學生比率
5. 學士班外籍學位生比率
6. 學士班陸生學位生比率
7. 學士班僑生學位生比率

#### 三、數據定義

1. 學士班出國交換學生比率：該系學士班於該學年已註冊之出國交換人數／該系學士班學位生於該學年註冊之人數
2. 碩博士班出國交換學生比率：該系所碩博士班於該學年已註冊出國交換人數／該系所碩博士班學位生於該學年註冊之人數，本指標不含碩士學程、碩士在職專班
3. 學士班來校交換學生比率：該系學士班境外交換生於該學年註冊之人數／該系學士班學位生已註冊之人數
4. 碩博士班來校交換學生比率：該系所碩博士班境外交換生於該學年註冊之人數／該系碩博士班學位生已註冊之人數，本指標不含碩士學程、碩士在職專班
5. 學士班外籍學位生比率：該系學士班外籍學位生於基準日10/15註冊之人數／該系學士班學位生於基準日10/15之學生人數
6. 學士班陸生學位生比率：該系學士班陸生學位生於基準日10/15註冊之人數／該系學士班學位生於基準日10/15之學生人數
7. 學士班僑生學位生比率：該系學士班僑生學位生於基準日10/15註冊之人數／該系學士班學位生於基準日10/15註冊之人數

#### 四、圖表

1. 學士班出國交換學生比率
2. 碩博士班出國交換學生比率
3. 學士班來校交換學生比率
4. 碩博士班來校交換學生比率
5. 學士班外籍學位生比率
6. 學士班陸生學位生比率
7. 學士班僑生學位生比率

#### 五、分析與說明

1. 學士班出國交換學生比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院學士班同學出國交換之意願、能力或條件愈佳。
   2. 校三年均值為3.13%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為外語學院6.12%、國務院4.78%、傳播學院4.08%、商學院3.57%。高低次序如圖1所示。
2. 碩博士班出國交換學生比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院碩博士班同學出國交換之意願、能力或條件愈佳。
   2. 校三年均值為1.37%，高於校三年均值者計有2個學院，依序為商學院3.37%、傳播學院1.68%。高低次序如圖2所示。
3. 學士班來校交換學生比率
   1. 本指標之數值愈高，反映來校交換之國際生對於該院學士班之偏好程度愈高。
   2. 校三年均值為1.41%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為文學院5.86%、國務院3.92%、傳播學院1.66%、商學院1.63%。高低次序如圖3所示。
4. 碩博士班來校交換學生比率
   1. 本指標之數值愈高，反映來校交換之國際生對於該院碩博士班之偏好程度愈高。
   2. 校三年均值為0.68%，高於（或等於）校三年均值者計有5個學院，依序為傳播學院1.85%、文學院1.25%、法學院0.78%、國務院0.77%、教育學院0.68%。高低次序如圖4所示。
5. 學士班外籍學位生比率
   1. 本指標之數值愈高，反映來校之外籍生對於該院學士班之偏好程度愈高。
   2. 校三年均值為1.69%，高於校三年均值者計有6個學院，依序為創國學院27.78%、國務院5.59%、教育學院4.84%、資訊學院2.92%、傳播學院2.64%、商學院1.9%。高低次序如圖5所示。
6. 學士班陸生學位生比率
   1. 本指標之數值愈高，反映來校之陸生對於該院學士班之偏好程度愈高。
   2. 校三年均值為0.13%，高於（或等於）校三年均值者計有5個學院，依序為資訊學院0.42%、理學院0.35%、傳播學院0.23%、文學院0.19%、外語學院0.13%。高低次序如圖6所示。
7. 學士班僑生學位生比率
   1. 本指標之數值愈高，反映來校之僑生對於該院學士班之偏好程度愈高。
   2. 校三年均值為3.62%，高於校三年均值者計有6個學院，依序為教育學院9.14%、創國學院6.15%、傳播學院5.77%、國務院5.51%、商學院5.04%、資訊學院4.64%。高低次序如圖7所示。
   3. 創國學院109年度未有數值。

### 學生學習\_實習

#### 一、指標09：學生實習情形

#### 二、採用數據

1. 學士班參與國內實習比率
2. 學士班參與海外實習比率

#### 三、數據定義

1. 學士班參與國內實習比率：該系學士班學位生已註冊之學生參與國內企業實習之人數／該系學士班學位生於該學期期末之註冊人數
2. 學士班參與海外實習比率：該系學士班學位生已註冊之學生參與海外企業實習之人數／該系學士班學位生於該學期期末之註冊人數

#### 四、圖表

1. 學士班參與國內實習比率
2. 學士班參與海外實習比率

#### 五、分析與說明

1. 學士班參與國內實習比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院學士班同學參與國內實習之比率愈高，數值高低可能與各院屬性有關。
   2. 校三年均值為7.89%，高於校三年均值者計有7個學院，依序為商學院15.31%、教育學院15.28%、資訊學院11.11%、理學院10.53%、法學院8.85%、國務院8.78%、傳播學院8.37%。高低次序如圖1所示。
   3. 創國學院109年度未有數值。
2. 學士班參與海外實習比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院學士班同學參與國外實習之比率愈高，數值高低可能與各院屬性有關。
   2. 校三年均值為0.47%，高於校三年均值者計有3個學院，依序為理學院0.92%、商學院0.79%、外語學院0.66%。高低次序如圖2所示。
   3. 創國學院109年度未有數值。

### 學生學習\_畢業

#### 一、指標10：學生畢業情形

#### 二、採用數據

1. 學士班應屆畢業比率
2. 碩士班應屆畢業比率
3. 博士班應屆畢業比率
4. 碩士班平均修業年限
5. 博士班平均修業年限

#### 三、數據定義

1. 學士班應屆畢業比率：依此為分母前提下，於該學年度畢業者／該學年度第一、二學期學生為大四，排除延畢者為母數（第一、第二學期學號重覆者計一次）
2. 碩士班應屆畢業比率：依此為分母前提下，於該學年度畢業者／該學年度第一、二學期學生為碩士班三年級，排除延畢者為母數（第一、第二學期學號重覆者計一次），系屬碩士在職專班併入該系碩士班應屆畢業比率計算
3. 博士班應屆畢業比率：依此為分母前提下，於該學年度畢業者／該學年度第一、二學期學生為博士班五年級，排除延畢者為母數（第一、第二學期學號重覆者計一次）

4-5. 修業年限定義為：每學年8月1日至7月31日畢業學生之平均修業年限，為每位學生自入學至畢業所花費之時間（年數）之平均，包含休學及保留學籍狀態

#### 四、圖表

1. 學士班應屆畢業比率
2. 碩士班應屆畢業比率
3. 博士班應屆畢業比率
4. 碩士班平均修業年限
5. 博士班平均修業年限

#### 五、分析與說明

1. 學士班應屆畢業比率
   1. 本指標之數值愈高者，反映該院學士班學生於修業期間內如期畢業之比率較高。
   2. 校三年均值為65.46%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為資訊學院84.78%、法學院80.89%、商學院75.72%、社科院69.95%。高低次序如圖1所示。
   3. 創國學院109年度開始招生，故尚未有畢業生。
2. 碩士班應屆畢業比率
   1. 本指標之數值愈高者，反映該院碩士班學生於修業期間內如期畢業之比率較高。
   2. 校三年均值為39.63%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為商學院62.01%、教育學院43.96%、理學院41.1%、資訊學院40.38%。高低次序如圖2所示。
   3. 本項指標數據建議與「碩士班修業年限」併同檢視，較能呈現該院碩士班畢業生之修業全貌。
3. 博士班應屆畢業比率
   1. 本指標之數值愈高者，反映該院博士班學生於修業期間內如期畢業之比率較高。
   2. 校三年均值為12.97%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為理學院22.22%、教育學院21.31%、商學院15.84%、傳播學院15.79%。高低次序如圖3所示。
   3. 資訊學院110年度未有數值故未呈現。
   4. 本項指標數據建議與「博士班修業年限」併同檢視，較能呈現該院博士班畢業生之修業全貌。
4. 碩士班平均修業年限
   1. 本指標之數值愈低者，反映該院碩士班學生平均修業時間較短。
   2. 校三年均值為3.25，低於校三年均值者計有5個學院，依序為商學院2.73、資訊學院2.83、國務院3.14、理學院3.19、社科院3.23。高低次序如圖4所示。
5. 博士班平均修業年限
   1. 本指標之數值愈低者，反映該院博士班學生平均修業時間較短。
   2. 校三年均值為7.43，低於校三年均值者計有4個學院，依序為傳播學院5.93、教育學院6.55、國務院7、商學院7.3。高低次序如圖5所示。
   3. 資訊學院110年度未有數值故未呈現。

### 學生學習\_就職

#### 一、指標11：學生就職情形

#### 二、採用數據

1. 學士班畢業一年後之就業率
2. 學士班畢業三年後之就業率
3. 碩士班畢業一年後之就業率
4. 碩士班畢業三年後之就業率
5. 博士班畢業一年後之就業率
6. 博士班畢業三年後之就業率

#### 三、數據定義

1. 學士班畢業一年後之就業率：以完成學士班畢業一年後流向調查之就職人數／完成學士班畢業一年後流向調查之人數比例
2. 學士班畢業三年後之就業率：以完成學士班畢業三年後流向調查之就職人數／完成學士班畢業三年後流向調查之人數比例
3. 碩士班畢業一年後之就業率：以完成碩士班畢業一年後流向調查之就職人數／完成碩士班畢業一年後流向調查之人數比例
4. 碩士班畢業三年後之就業率：以完成碩士班畢業三年後流向調查之就職人數／完成碩士班畢業三年後流向調查之人數比例
5. 博士班畢業一年後之就業率：以完成博士班畢業一年後流向調查之就職人數／完成博士班畢業一年後流向調查之人數比例
6. 博士班畢業三年後之就業率：以完成博士班畢業三年後流向調查之就職人數／完成博士班畢業三年後流向調查之人數比例

#### 四、圖表

1. 學士班畢業一年後之就業率

1. 學士班畢業三年後之就業率
2. 碩士班畢業一年後之就業率
3. 碩士班畢業三年後之就業率
4. 博士班畢業一年後之就業率
5. 博士班畢業三年後之就業率

#### 五、分析與說明

1. 學士班畢業一年後之就業率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院學士班同學畢業後一年之就業率愈高，數值高低可能與各學院屬性有關。
   2. 校三年均值為56.52%，高於校三年均值者計有3個學院，依序為傳播學院76.03%、外語學院69.72%、商學院60.44%。高低次序如圖1所示。
   3. 創國學院未有畢業生，故未採計。
2. 學士班畢業三年後之就業率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院學士班同學畢業後三年之就業率愈高，數值高低可能與各學院屬性有關。
   2. 校三年均值為76.63%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為傳播學院83.38%、商學院81.95%、外語學院77.82%、社科院77.12%。高低次序如圖2所示。
   3. 創國學院未有畢業生，故未採計。
3. 碩士班畢業一年後之就業率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院碩士班同學畢業後一年之就業率愈高，數值高低可能與各學院屬性有關。
   2. 校三年均值為89.11%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為資訊學院100%、教育學院93.08%、商學院92.74%、傳播學院90.34%。高低次序如圖3所示。
4. 碩士班畢業三年後之就業率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院碩士班同學畢業後三年之就業率愈高，數值高低可能與各學院屬性有關。
   2. 校三年均值為94.34%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為商學院97.44%、教育學院95.38%、資訊學院94.59%、社科院94.48%。高低次序如圖4所示。
5. 博士班畢業一年後之就業率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院博士班同學畢業後一年之就業率愈高，數值高低可能與各學院屬性有關。
   2. 校三年均值為92.7%，高於校三年均值者計有6個學院，依序為理學院、社科院、法學院、傳播學院100%，商學院97.83%、教育學院96.67%。高低次序如圖5所示。
   3. 理學院109年度未有數值；國務院108年度未有數值；資訊學院110年度未有數值故未呈現於圖表中。
6. 博士班畢業三年後之就業率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院博士班同學畢業後三年之就業率愈高，數值高低可能與各學院屬性有關。
   2. 校三年均值為94.58%，高於校三年均值者計有7個學院，依序為理學院、法學院、商學院、傳播學院、國務院、資訊學院100%，教育學院95.24%。高低次序如圖6所示。
   3. 理學院110年度未有數值；法學院、國務院109年度未有數值。

備註：以上學、碩、博士班畢業後一年或三年之就業率，係以本國籍生畢業流向調查之數據為準，如該學制前一年度或三年度未有本國籍畢業生，或畢業流向調查蒐集資料未果等，將有可能影響該指標數值。

### 小結

　　以上學生學習面向，係根據學士班繁星推薦入學錄取率、學士班個人申請入學錄取率、碩士班招生錄取率及博士班招生錄取率等53項共同指標數據，對學生之招生、修業、獎項、獎學金、國際化、實習、畢業及就職等八個子面向，進行基礎檢核。最後按各子面向項下之指標數據排序（詳附表），觀察各學院108至110年之綜合現況。

　　在招生方面，排序在前者為教育學院、法學院、商學院、資訊學院。

　　在修業方面，排序在前者為文學院、傳播學院、國務院。

　　在獎項方面，排序在前者文學院、理學院、國務院。

　　在獎學金方面，排序在前者為國務院、法學院、教育學院。

　　在國際化方面，排序在前者為傳播學院、國務院、商學院。

　　在實習方面，排序在前者為商學院、理學院、教育學院。

　　在畢業方面，排序在前者為資訊學院、商學院、教育學院。

　　在就職方面，排序在前者為傳播學院、商學院、資訊學院。

以上除招生、就職等二個子面向因系所結構、畢業後就職流向調查之故，其採計之指標數量不盡相同外；其餘（包含：修業、獎項、獎學金、國際化、實習及畢業等）六個子面向各院均有採計數值計算，故其排序仍具有相當之參考價值。

**附表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **文** | **理** | **社** | **法** | **商** | **外** | **傳** | **國** | **教** | **創** | **資** |
| **招生1** | 8 | 10 | 4 | 9 | 6 | 3 | 11 | 7 | 2 | 1 | 5 |
| **招生2** | 11 | 2 | 7 | 10 | 5 | 8 | 9 | 6 | 4 | 1 | 3 |
| **招生3** | 9 | 3 | 7 | 1 | 2 | 10 | 6 | 8 | 4 | — | 5 |
| **招生4** | 4 | 8 | 6 | 2 | 3 | 9 | 1 | 7 | 5 | — | 10 |
| **招生5** | 7 | 9 | 4 | 1 | 3 | 5 | 2 | 8 | 6 | 11 | 10 |
| **招生6** | 10 | 1 | 5 | 9 | 7 | 8 | 2 | 6 | 4 | — | 3 |
| **招生7** | 4 | 9 | 8 | 10 | 6 | 2 | 3 | 7 | 1 | — | 5 |
| **招生8** | 7 | 8 | 10 | 3 | 5 | 4 | 9 | 2 | 6 | 11 | 1 |
| **招生9** | 8 | 9 | 7 | 3 | 5 | 10 | 2 | 6 | 4 | — | 1 |
| **招生10** | 8 | 5 | 10 | 4 | 6 | 6 | 2 | 9 | 2 | — | 1 |
| **招生11** | 4 | 2 | 3 | 1 | 8 | 9 | 10 | 7 | 5 | — | 6 |
| **招生12** | 8 | 5 | 10 | 2 | 1 | 4 | 7 | 9 | 3 | — | 6 |
| **招生13** | 1 | 4 | 8 | 2 | 9 | 7 | 6 | 5 | 10 | — | 3 |
| **招生14** | 6 | 1 | 8 | 5 | 3 | 9 | 2 | 7 | 4 | — | 10 |
| **小計(1)** | **95** | **76** | **97** | **62** | **69** | **94** | **72** | **94** | **60** | **24** | **69** |
| **平均(1)** | **6.79** | **5.43** | **6.93** | **4.43** | **4.93** | **6.71** | **5.14** | **6.71** | **4.29** | **6** | **4.93** |
| **修業1** | 10 | 6 | 8 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 11 | 7 | 1 |
| **修業2** | 3 | 9 | 5 | 8 | 7 | 4 | 2 | 6 | 1 | 11 | 10 |
| **修業3** | 2 | 8 | 6 | 10 | 7 | 4 | 1 | 3 | 5 | 11 | 9 |
| **修業4** | 3 | 6 | 4 | 5 | 9 | 1 | 10 | 2 | 11 | 7 | 8 |
| **修業5** | 1 | 5 | 3 | 9 | 7 | 4 | 6 | 8 | 2 | 11 | 10 |
| **修業6** | 2 | 7 | 4 | 9 | 8 | 3 | 5 | 6 | 1 | — | 10 |
| **修業7** | 1 | 8 | 5 | 9 | 7 | 6 | 4 | 3 | 2 | — | 10 |
| **小計(2)** | **22** | **49** | **35** | **51** | **46** | **31** | **29** | **29** | **33** | **47** | **58** |
| **平均(2)** | **3.14** | **7** | **5** | **7.29** | **6.57** | **4.43** | **4.14** | **4.14** | **4.71** | **9.4** | **8.29** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **文** | **理** | **社** | **法** | **商** | **外** | **傳** | **國** | **教** | **創** | **資** |
| **獎項1** | 4 | 2 | 6 | 3 | 7 | 9 | 10 | 8 | 5 | 11 | 1 |
| **獎項2** | 2 | 6 | 4 | 6 | 1 | 6 | 6 | 3 | 5 | — | 6 |
| **獎項3** | 1 | 4 | 5 | 6 | 8 | 2 | 7 | 3 | 9 | — | 9 |
| **小計(3)** | **7** | **12** | **15** | **15** | **16** | **17** | **23** | **14** | **19** | **11** | **16** |
| **平均(3)** | **2.33** | **4** | **5** | **5** | **5.33** | **5.67** | **7.67** | **4.67** | **6.33** | **11** | **5.33** |
| **獎學金1** | 5 | 10 | 7 | 9 | 6 | 11 | 3 | 2 | 4 | 1 | 8 |
| **獎學金2** | 10 | 8 | 3 | 6 | 4 | 11 | 5 | 2 | 7 | 1 | 9 |
| **獎學金3** | 9 | 5 | 7 | 4 | 1 | 10 | 8 | 6 | 2 | — | 3 |
| **獎學金4** | 7 | 4 | 3 | 1 | 5 | 6 | 8 | 2 | 9 | — | — |
| **獎學金5** | 8 | 9 | 7 | 4 | 6 | 3 | 5 | 2 | 1 | — | — |
| **獎學金6** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 1 | — | 2 | — | — |
| **獎學金7** | 7 | 9 | 4 | 1 | 6 | 10 | 8 | 3 | 5 | 11 | 1 |
| **獎學金8** | 5 | 7 | 4 | 1 | 8 | 6 | 9 | 1 | 3 | — | 10 |
| **獎學金9** | 2 | 10 | 9 | 1 | 6 | 7 | 4 | 3 | 5 | 11 | 8 |
| **小計(4)** | **55** | **64** | **46** | **29** | **44** | **64** | **51** | **21** | **38** | **24** | **39** |
| **平均(4)** | **6.11** | **7.11** | **5.11** | **3.22** | **4.89** | **8** | **5.67** | **2.63** | **4.22** | **6** | **6.5** |
| **國際化1** | 6 | 9 | 5 | 8 | 4 | 1 | 3 | 2 | 7 | 10 | 10 |
| **國際化2** | 5 | 8 | 8 | 7 | 1 | 4 | 2 | 3 | 6 | 10 | 10 |
| **國際化3** | 1 | 9 | 6 | 7 | 4 | 11 | 3 | 2 | 8 | 5 | 10 |
| **國際化4** | 2 | 7 | 6 | 3 | 8 | 9 | 1 | 4 | 5 | 10 | 10 |
| **國際化5** | 9 | 7 | 9 | 11 | 6 | 8 | 5 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| **國際化6** | 4 | 2 | 7 | 8 | 6 | 5 | 3 | 8 | 8 | 8 | 1 |
| **國際化7** | 9 | 7 | 10 | 11 | 5 | 8 | 3 | 4 | 1 | 2 | 6 |
| **小計(5)** | **36** | **49** | **51** | **55** | **34** | **46** | **20** | **25** | **38** | **46** | **51** |
| **平均(5)** | **5.14** | **7** | **7.29** | **7.86** | **4.86** | **6.57** | **2.86** | **3.57** | **5.43** | **6.57** | **7.29** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **文** | **理** | **社** | **法** | **商** | **外** | **傳** | **國** | **教** | **創** | **資** |
| **實習1** | 11 | 4 | 10 | 5 | 1 | 9 | 7 | 6 | 2 | 8 | 3 |
| **實習2** | 8 | 1 | 5 | 9 | 2 | 3 | 6 | 4 | 7 | 10 | 10 |
| **小計(6)** | **19** | **5** | **15** | **14** | **3** | **12** | **13** | **10** | **9** | **18** | **13** |
| **平均(6)** | **9.5** | **2.5** | **7.5** | **7** | **1.5** | **6** | **6.5** | **5** | **4.5** | **9** | **6.5** |
| **畢業1** | 9 | 6 | 4 | 2 | 3 | 10 | 8 | 5 | 7 | — | 1 |
| **畢業2** | 10 | 3 | 8 | 9 | 1 | 7 | 5 | 6 | 2 | — | 4 |
| **畢業3** | 6 | 1 | 5 | 8 | 3 | 9 | 4 | 7 | 2 | — | — |
| **畢業4** | 8 | 4 | 5 | 10 | 1 | 9 | 6 | 3 | 7 | — | 2 |
| **畢業5** | 7 | 8 | 6 | 9 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | — | — |
| **小計(7)** | **40** | **22** | **28** | **38** | **12** | **40** | **24** | **24** | **20** | **—** | **7** |
| **平均(7)** | **8** | **4.4** | **5.6** | **7.6** | **2.4** | **8** | **4.8** | **4.8** | **4** | **—** | **2.33** |
| **就職1** | 6 | 8 | 5 | 9 | 3 | 2 | 1 | 4 | 7 | — | 10 |
| **就職2** | 8 | 9 | 4 | 10 | 2 | 3 | 1 | 7 | 5 | — | 6 |
| **就職3** | 8 | 10 | 5 | 6 | 3 | 9 | 4 | 7 | 2 | — | 1 |
| **就職4** | 9 | 8 | 4 | 5 | 1 | 10 | 6 | 7 | 2 | — | 3 |
| **就職5** | 9 | 1 | 1 | 1 | 5 | 7 | 1 | 8 | 6 | — | — |
| **就職6** | 8 | 1 | 10 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 7 | — | 1 |
| **小計(8)** | **48** | **37** | **29** | **32** | **15** | **40** | **14** | **34** | **29** | **—** | **21** |
| **平均(8)** | **8** | **6.17** | **4.83** | **5.33** | **2.5** | **6.67** | **2.33** | **5.67** | **4.83** | **—** | **4.2** |

備註：

1. 以上數字按各指標數據之排序；若不適用某項指標者給予空值，且不納入平均。
2. 排序第一者為1，第二者為2，依此類推。
3. 若有排序數值相同者，則給予相同數字；但次一數字須遞補差額。
4. 平均值愈小者表示排序在前。

## 二、教師發展

**說明**

本基礎檢核面向為教師發展，涵蓋教師之教學、研究及服務等三個子面向，每個子面向皆以若干共同指標分析數據作為基礎。教學方面選取2個指標，藉由教師之教學實況及多元學習貢獻，以檢視教師教學能量之充足性。研究方面選取2個指標，透過教師研究情形及教師獲獎表現，分析教師之研究能量及指標性學術獎項等表現。服務方面則以教師擔任行政職務此一指標，觀察教師投入校內行政服務之情形。相關指標之使用數據如下所列：

1. 教學
2. 教學實況檢驗
   * 1. 平均學士班修課學生人數
     2. 平均碩博士班修課學生人數
     3. 開設數位教學創新課程之情形
3. 多元學習貢獻
4. 教學單位多元人學分數
5. 研究
6. 教師研究情形
   * 1. 平均每人中文期刊論文出版數
     2. 平均每人外文期刊論文出版數
     3. 平均每人中文專書出版數
     4. 平均每人中文會議論文發表數
     5. 平均每人外文會議論文發表數
     6. 平均每人獲國科會研究計畫補助件數
     7. 平均每人獲國科會研究計畫補助金額
     8. 平均每人獲非國科會研究計畫補助件數
     9. 平均每人獲非國科會研究計畫補助金額
     10. 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助件數
     11. 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助金額
7. 教師獲獎表現
   * 1. 校內學術獲獎比率
     2. 校外學術獲獎比率
8. 服務
9. 擔任行政職務
   * 1. 各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次
     2. 各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次

### 教師發展\_教學

#### 一、指標12：教學實況檢驗

#### 二、採用數據

1. 平均學士班修課學生人數
2. 平均碩博士班修課學生人數
3. 開設數位教學創新課程之情形

#### 三、數據定義

1. 平均學士班修課學生人數：僅計算各系開設之專業課程學生選課人數（不含整開、通識、學分學程專班、體育、全民國防、擴大輔系專班等類型課程）／各系上述專業課程總數
2. 平均碩博士班修課學生人數：僅計算各所開設之專業課程學生選課人數／各系上述專業課程總數

本指標所指專業課程為課務組定義，指不含整開、通識、學分學程專班、體育、全民國防、擴大輔系專班等類型課程，排除外語檢定及科目代碼第一碼為0與9的課程（但900教育學院、922外交系在職專班、926亞太碩、933IMBA不排除）

1. 開設數位教學創新課程之情形：開設數位教學創新課程之課程總數／開設課程總數之比例

數位教學創新課程：微學分課程（數位）、磨課師課程、開放式課程、遠距課程、數位學習翻轉教學課程、計畫類數位課程

#### 四、圖表

1. 平均學士班修課學生人數
2. 平均碩博士班修課學生人數
3. 開設數位教學創新課程之情形

#### 五、分析與說明

1. 平均學士班修課學生人數
   1. 本指標之數值愈高，某種程度可反映該院之教師授課之吸引力及影響力，其數值高低可能跟各院屬性有關。本指標之數值愈低，亦反映師生之間的熟稔程度有可能較高。
   2. 校三年均值為35.55，高於校三年均值者計有8個學院，依序為法學院51.61、國務院46.37、傳播學院44.24、理學院44.2、社科院39.63、商學院39.41、資訊學院37.4、文學院35.74。低於校三年均值者計有3個學院，依序為教育學院29.46、外語學院24.4、創國學院22.49。高低次序如圖1所示。
2. 平均碩博士班修課學生人數
   1. 本指標之數值愈高，某種程度可反映該院之教師授課之吸引力及影響力，其數值高低可能跟各院屬性有關。本指標之數值愈低，亦反映師生之間的熟稔程度有可能高。
   2. 校三年均值為12.34，高於校三年均值者計有3個學院，依序為商學院19.92、傳播學院15.4、資訊學院13.68。低於校三年均值者計有8個學院，依序為法學院10.8、教育學院10.66、社科院9.77、理學院9.08、國務院8.38、文學院7.05、外語學院7.02、創國學院5.78。高低次序如圖2所示。
3. 開設數位教學創新課程之情形
   1. 本指標之數值愈高，反映該院之系所愈鼓勵教師採資訊融入教學、掌握數位科技之創新教學應用策略，其數值高低可能與各院屬性有關。
   2. 校三年均值為2.41%，高於（或等於）校三年均值者計有6個學院，依序為創國學院12.86%、理學院5.72%、文學院4.16%、社科院3.16%、國務院2.42%、商學院2.41%。高低次序如圖3所示。

### 教師發展\_教學

#### 一、指標13：多元學習貢獻

#### 二、採用數據

1. 教學單位多元人學分數

#### 三、數據定義

1. 平均提供外系學士班之人學分數：教學單位多元學習人學分數為該教學單位前一學年度所有專任教師所開設課程中，非屬於該教學單位學士班學生之人學分數。但交換教師及專任約聘教學人員之人學分數排除之

#### 四、圖表

1. 教學單位多元人學分數

#### 五、分析與說明

1. 教學單位多元人學分數
   1. 本指標之數值愈高，反映該院專任教師開設提供外系學士班學生修課之人學分數愈高，其數值高低可能與各院屬性有關。
   2. 校加總三年均值為111,360，包含商學院36,224、社科院25,582、文學院12,959、理學院9,582、傳播學院8,389、法學院5,685、外語學院4,703、國務院4,394、資訊學院3,217、教育學院2,063、創國學院1,061。高低次序如圖1所示。

### 教師發展\_研究

#### 一、指標14：教師研究情形

#### 二、採用數據

1. 平均每人中文期刊論文出版數
2. 平均每人外文期刊論文出版數
3. 平均每人中文專書出版數
4. 平均每人中文會議論文發表數
5. 平均每人外文會議論文發表數
6. 平均每人獲國科會研究計畫補助件數
7. 平均每人獲國科會研究計畫補助金額
8. 平均每人獲非國科會研究計畫補助件數
9. 平均每人獲非國科會研究計畫補助金額
10. 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助件數
11. 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助金額

#### 三、數據定義

1. 平均每人中文期刊論文出版數：各系所教師每年出版中文期刊論文總數／專任教師人數（含交換、約聘、專技）
2. 平均每人外文期刊論文出版數：各系所教師每年出版外文期刊論文總數／專任教師人數（含交換、約聘、專技）
3. 平均每人中文專書出版數：各系所教師每年出版中文專書總數／專任教師人數（含交換、約聘、專技）
4. 平均每人中文會議論文發表數：各系所教師每年發表中文會議論文總數／專任教師人數（含交換、約聘、專技）
5. 平均每人外文會議論文發表數：各系所教師每年發表外文會議論文總數／專任教師人數（含交換、約聘、專技）
6. 平均每人獲國科會研究計畫補助件數：各系所教師每年獲國科會補助計畫總件數／各系所專任教師人數（含交換、約聘、專技）
7. 平均每人獲國科會研究計畫補助金額：各系所教師每年獲國科會補助計畫總金額／各系所專任教師人數（含交換、約聘、專技）
8. 平均每人獲非國科會研究計畫補助件數：各系所教師每年獲非國科會補助計畫總件數／各系所專任教師人數（含交換、約聘、專技）
9. 平均每人獲非國科會研究計畫補助金額：各系所教師每年獲非國科會補助計畫總金額／各系所專任教師人數（含交換、約聘、專技）
10. 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助件數：各系所教師每年獲高教深耕（競爭型）計畫總件數／各系所專任教師人數（含交換、約聘、專技）
11. 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助金額：各系所教師每年獲高教深耕（競爭型）計畫總金額／各系所專任教師人數（含交換、約聘、專技）

#### 四、圖表

1. 平均每人中文期刊論文出版數
2. 平均每人外文期刊論文出版數
3. 平均每人中文專書出版數
4. 平均每人中文會議論文發表數
5. 平均每人外文會議論文發表數
6. 平均每人獲國科會研究計畫補助件數
7. 平均每人獲國科會研究計畫補助金額
8. 平均每人獲非國科會研究計畫補助件數
9. 平均每人獲非國科會研究計畫補助金額
10. 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助件數
11. 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助金額

#### 五、分析與說明

1. 平均每人中文期刊論文出版數
   1. 本指標之數值愈高，反映該院教師撰寫中文期刊論文能量愈佳，以此類推。
   2. 校三年均值為0.46，高於校三年均值者計有5個學院，依序為法學院1.16、教育學院0.82、國務院0.8、文學院0.67、社科院0.5。高低次序如圖1所示。
2. 平均每人外文期刊論文出版數
   1. 本指標之數值愈高，反映該院教師撰寫外文期刊論文能量及國際學術影響力愈佳，以此類推。
   2. 校三年均值為0.62，高於校三年均值者計有6個學院，依序為理學院1.1、資訊學院0.95、商學院0.9、教育學院0.87、外語學院0.67、國務院0.64。高低次序如圖2所示。
3. 平均每人中文專書出版數
   1. 本指標之數值愈高，反映該院教師撰寫中文學術專書之能量愈佳，以此類推。
   2. 校三年均值為0.07，高於校三年均值者計有4個學院，依序為文學院0.17、教育學院0.14、法學院0.13、國務院0.1。高低次序如圖3所示。
4. 平均每人中文會議論文發表數
   1. 本指標之數值愈高，反映該院教師於中文會議論文發表能量愈高，以此類推。
   2. 校三年均值為0.31，高於校三年均值者計有3個學院，依序為文學院0.92、教育學院0.48、國務院0.43。高低次序如圖4所示。
5. 平均每人外文會議論文發表數
   1. 本指標之數值愈高，反映該院教師於外文會議論文發表能量愈高，以此類推。
   2. 校三年均值為0.36，高於（或等於）校三年均值者計有8個學院，依序為資訊學院1.8、創國學院0.71、理學院0.64、教育學院0.63、外語學院0.5、傳播學院0.47、文學院0.38、國務院0.36。高低次序如圖5所示。
6. 平均每人獲國科會研究計畫補助件數
   1. 本指標之數值愈高，反映該院教師執行國科會計畫平均件數愈多，以此類推。
   2. 校三年均值為0.6，高於（或等於）校三年均值者計有7個學院，依序為資訊學院0.95、理學院0.85、商學院0.7，文學院、教育學院0.65，社科院0.62、法學院0.6。高低次序如圖6所示。
7. 平均每人獲國科會研究計畫補助金額
   1. 本指標之數值愈高，反映該院教師執行國科會計畫平均金額愈高，以此類推。
   2. 校三年均值為537,250，高於校三年均值者計有4個學院，依序為資訊學院1,065,750、理學院964,010、商學院624,887、社科院581,854。高低次序如圖7所示。
8. 平均每人獲非國科會研究計畫補助件數
   1. 本指標之數值愈高，反映該院教師執行非國科會計畫平均件數愈多，以此類推。
   2. 校三年均值為0.3，高於校三年均值者計有5個學院，依序為資訊學院0.6、商學院0.47、社科院0.41、法學院0.4、國務院0.33。高低次序如圖8所示。
9. 平均每人獲非國科會研究計畫補助金額
   1. 本指標之數值愈高，反映該院教師執行非國科會計畫平均金額愈高，以此類推。
   2. 校三年均值為471,680，高於校三年均值者計有5個學院，依序為教育學院990,246、法學院949,856、資訊學院935,794、社科院783,929、理學院634,716。高低次序如圖9所示。
10. 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助件數
    1. 本指標之數值愈高，反映該院教師執行高教深耕（競爭型）計畫平均件數愈高，以此類推。
    2. 校三年均值為0.1，高於校三年均值者計有7個學院，依序為創國學院1.06、傳播學院0.17、資訊學院0.16、教育學院0.15、理學院0.13、文學院0.12、國務院0.11。高低次序如圖10所示。
    3. 108年度尚未採計該指標。
11. 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助金額
    1. 本指標之數值愈高，反映該院教師執行高教深耕（競爭型）計畫平均金額愈高，以此類推。
    2. 校三年均值為48,299，高於校三年均值者計有6個學院，依序為創國學院395,023、教育學院92,133、文學院81,089、傳播學院67,584、資訊學院58,615、理學院52,624。高低次序如圖11所示。
    3. 108年度尚未採計該指標。

### 教師發展\_研究

#### 一、指標15：教師獲獎表現

#### 二、採用數據

1. 校內學術獲獎比例
2. 校外學術獲獎比例

#### 三、數據定義

1. 校內學術獲獎比例：各系所每學年獲校內學術獎勵人數／專任教師人數（含交換、約聘、專技）
2. 校外學術獲獎比例：各系所教師每學年或校外學術獎勵人數／各系所專任教師人數（含交換、約聘、專技）

備註：

1. 校內獎項，包含：學術研究特優、學術研究優良、國科會研究獎勵
2. 校外獎項，包含：吳大猷先生紀念獎獲獎人數、中研院年輕學者研究著作獎獲獎人數、國科會傑出研究獎獲獎人數、教育部學術獎獲獎人數與教育部國家講座獲獎人數五項數據加總而成

#### 四、圖表

1. 校內學術獲獎比例
2. 校外學術獲獎比例

#### 五、分析與說明

1. 校內學術獲獎比例
   1. 本指標之數值愈高，反映該院教師研究能量表現愈佳，但數值高低可能與各院屬性有關。
   2. 校三年均值為23.66%，高於校三年均值者計有3個學院，依序為理學院42.07%、商學院31.42%、資訊學院25%。高低次序如圖1所示。
2. 校外學術獲獎比例
   1. 本指標之數值愈高，反映該院教師研究能量表現愈佳，但數值高低可能與各院屬性有關。
   2. 校三年均值為0.79%，高於校三年均值者計有3個學院，依序為外語學院1.49%、傳播學院1.39%、商學院1.11%。高低次序如圖2所示。

### 教師發展\_服務

#### 一、指標16：擔任行政職務

#### 二、採用數據

1. 各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次
2. 各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次

#### 三、數據定義

1. 各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次：當學年各系所專任教師曾兼任本校一級主管及副主管人次（不含任務編組主管）
2. 各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次：當學年各系所專任教師曾兼任本校二級主管人次（不含任務編組主管）

#### 四、圖表

1. 各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次
2. 各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次

#### 五、分析與說明

1. 各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次
   1. 本指標之數值愈高，反映該院教師提供較多校內行政服務，但數值高低可能亦與校務發展面向需求、教師專長及服務意願、單位規模大小及屬性有關。
   2. 校加總三年均值為123.33，包含社科院27、文學院16、商學院14.67、外語學院14、傳播學院11.33、國務院11、理學院10.67、教育學院9.33、法學院8.33、資訊學院3。高低次序如圖1所示。
2. 各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次
   1. 本指標之數值愈高，反映該院教師提供較多校內行政服務，但數值高低可能亦與校務發展面向需求、教師專長及服務意願、單位規模大小及屬性有關。
   2. 校加總三年均值為13.33，包含文學院5.67，外語學院、傳播學院2，理學院、社科院1，商學院、教育學院0.67，國務院0.33。高低次序如圖2所示。

### 小結

　　以上教師發展面向，係根據平均學士班修課學生人數、平均碩博士班修課學生人數、開設數位教學創新課程之情形及教學滿意度調查等19項共同指標數據，對教師之教學、研究及服務等三個子面向，進行基礎檢核。最後按各子面向項下之指標數據排序（詳附表），觀察各學院108至110年之綜合現況。

　　在教學方面，綜合觀察教師之教學實況檢驗及多元學習貢獻等指標，其排序在前者為商學院、理學院、社科院。

　　在研究方面，綜合觀察教師研究情形及獲獎表現等指標，其排序在前者為教育學院、資訊學院、理學院。

　　在服務方面，綜合觀察教師擔任行政職務情形，其排序在前者為文學院、社科院、外語學院。

**附表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **文** | **理** | **社** | **法** | **商** | **外** | **傳** | **國** | **教** | **創** | **資** |
| **教學1** | 8 | 4 | 5 | 1 | 6 | 10 | 3 | 2 | 9 | 11 | 7 |
| **教學2** | 9 | 7 | 6 | 4 | 1 | 10 | 2 | 8 | 5 | 11 | 3 |
| **教學3** | 3 | 2 | 4 | 8 | 6 | 11 | 10 | 5 | 9 | 1 | 7 |
| **教學4** | 3 | 4 | 2 | 6 | 1 | 7 | 5 | 8 | 10 | 11 | 9 |
| **小計(1)** | **23** | **17** | **17** | **19** | **14** | **38** | **20** | **23** | **33** | **34** | **26** |
| **平均(1)** | **5.75** | **4.25** | **4.25** | **4.75** | **3.5** | **9.5** | **5** | **5.75** | **8.25** | **8.5** | **6.5** |
| **研究1** | 4 | 8 | 5 | 1 | 7 | 9 | 6 | 3 | 2 | 10 | 11 |
| **研究2** | 9 | 1 | 8 | 11 | 3 | 5 | 10 | 6 | 4 | 7 | 2 |
| **研究3** | 1 | 9 | 7 | 3 | 8 | 5 | 5 | 4 | 2 | 10 | 10 |
| **研究4** | 1 | 6 | 6 | 8 | 11 | 9 | 4 | 3 | 2 | 4 | 10 |
| **研究5** | 7 | 3 | 10 | 11 | 9 | 5 | 6 | 8 | 4 | 2 | 1 |
| **研究6** | 4 | 2 | 6 | 7 | 3 | 10 | 9 | 8 | 4 | 11 | 1 |
| **研究7** | 8 | 2 | 4 | 7 | 3 | 10 | 6 | 9 | 5 | 11 | 1 |
| **研究8** | 10 | 6 | 3 | 4 | 2 | 9 | 8 | 5 | 6 | 11 | 1 |
| **研究9** | 10 | 5 | 4 | 2 | 6 | 8 | 9 | 7 | 1 | 11 | 3 |
| **研究10** | 6 | 5 | 9 | 10 | 8 | 11 | 2 | 7 | 4 | 1 | 3 |
| **研究11** | 3 | 6 | 7 | 11 | 9 | 10 | 4 | 8 | 2 | 1 | 5 |
| **研究12** | 6 | 1 | 5 | 8 | 2 | 10 | 9 | 7 | 4 | 11 | 3 |
| **研究13** | 4 | 5 | 6 | 7 | 3 | 1 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **小計(2)** | **73** | **59** | **80** | **90** | **74** | **102** | **80** | **82** | **47** | **97** | **58** |
| **平均(2)** | **5.62** | **4.54** | **6.15** | **6.92** | **5.69** | **7.85** | **6.15** | **6.31** | **3.62** | **7.46** | **4.46** |
| **服務1** | 2 | 7 | 1 | 9 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 11 | 10 |
| **服務2** | 1 | 4 | 4 | 9 | 6 | 2 | 2 | 8 | 6 | 9 | 9 |
| **小計(3)** | **3** | **11** | **5** | **18** | **9** | **6** | **7** | **14** | **14** | **20** | **19** |
| **平均(3)** | **1.5** | **5.5** | **2.5** | **9** | **4.5** | **3** | **3.5** | **7** | **7** | **10** | **9.5** |

備註：

1. 以上數字按各指標數據之排序；若不適用某項指標者給予空值，且不納入平均。
2. 排序第一者為1，第二者為2，依此類推。
3. 若有排序數值相同者，則給予相同數字；但次一數字須遞補差額。
4. 平均值愈小者表示排序在前。

## 三、單位治理

**說明**

本基礎檢核面向為單位治理，涵蓋人事及國際化等二個子面向。人事方面選取2個指標，藉由本校生師比及教師新進、退休情形，觀察單位人力資源基本結構、外籍師資比率，以及挖掘潛藏的新陳代謝議題。國際化方面透過學術影響力此一指標，就各學院舉辦國際學術研討會之數量、學院執行高教深耕（國際性）計畫執行率，觀察該單位在該領域之學術影響力。相關指標之使用數據如下所列：

1. 人事
2. 生師比
3. 各系所每學年生師比率
4. 外籍師資比率
5. 教師新進、退休情形
6. 各系所每學年新進教師比率
7. 各系所未來五年內退休教師比率
8. 國際化
9. 學術影響力
10. 舉辦國際學術研討會數
11. 學院執行高教深耕（國際性）計畫之執行率

### 單位治理\_人事

#### 一、指標17：生師比

#### 二、採用數據

1. 各系所每學年生師比率
2. 外籍師資比率

#### 三、數據定義

1. 各系所每學年生師比率：

一般學院之系所生師比：系所加權學生數／（系所專任教師數＋系所兼任教師數／4）

資源整合學院生師比：全院學生數（學生數不加權）／全院專任教師數（未折算兼任教師數）

學位學程生師比：學位學程學生數加上所有支援系所之學生數（學生數不加權）／主聘專任加上所有支援系所之專任師資數（未折算兼任教師數）

備註：

1. 學生數依【學：碩：專：博=1：2：1.6：3】加權計之；各類延畢生加權數為1
2. 四名兼任教師折算列計一名專任教師
3. 外籍師資比率：各系所外籍專任教師人數（含交換、約聘、專技）／各系所專任教師人數（含交換、約聘、專技）

#### 四、圖表

1. 各系所每學年生師比率
2. 外籍師資比率

#### 五、分析與說明

1. 各系所每學年生師比率
   1. 本指標之數值愈低，反映該院平均每位教師分配的教學責任和勞務愈低，平均每位學生所擁有的師資資源也相對愈多，惟數值愈高可能與各院屬性有關。
   2. 校三年均值為18.71，低於校三年均值者計有6個學院，依序為理學院14.11、文學院14.38、外語學院14.66、國務院16.12、創國學院18.24、教育學院18.53。高低次序如圖1所示。
2. 外籍師資比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院學生接受不同的文化刺激，以及本國教師與外籍教師學術交流建立夥伴關係等國際化比率愈高，惟數值愈高可能與各院屬性有關。
   2. 校三年均值為6.85%，高於校三年均值者為外語學院33.58%。高低次序如圖2所示。

### 單位治理\_人事

#### 一、指標18：教師新進、退休情形

#### 二、採用數據

1. 各系所每學年新進教師比率
2. 各系所未來五年內退休教師比率

#### 三、數據定義

1. 各系所每學年新進教師比率：當學年各系所新進專任教師人數／當學年各系所專任教師人數（含交換、約聘、專技）
2. 各系所未來五年內退休教師比率：當學年各系所未來五年達退休標準之專任教師人數／全系所專任教師人數（不含交換、約聘）

#### 四、圖表

1. 各系所每學年新進教師比率
2. 各系所未來五年內退休教師比率

#### 五、分析與說明

1. 各系所每學年新進教師比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院可能潛藏教師離退比率愈高，以致牽動新進教師之需求；或可能為新成立之系所，以致新進教師比例較高。另，數值較低者有可能為該系教師離退未補，以致無新進教師。
   2. 校三年均值為6.1%，高於校三年均值者計有4個學院，依序為創國學院71.43%、外語學院11.19%、國務院7.61%、文學院7.58%。高低次序如圖1所示。
2. 各系所未來五年內退休教師比率
   1. 本指標之數值愈高，反映該院在師資結構方面呈現高齡化現象，以及新聘教師之需求愈高，退休之原因多元，如個人生涯規劃、屆退及自願退休。
   2. 校三年均值為41.02%，高於校三年均值者計有5個學院，依序為教育學院53.52%、社科院45.34%、資訊學院44.44%、商學院43.28%、文學院41.09%。高低次序如圖2所示。

### 單位治理\_國際化

#### 一、指標19：學術影響力

#### 二、採用數據

1. 舉辦國際學術研討會數
2. 學院執行高教深耕（國際性）計畫之執行率

#### 三、數據定義

1. 舉辦國際學術研討會數：採計區間內舉辦國際會議之數量

國際會議定義：至少3個國／地區（含）以上（含臺灣地區）代表參與者並發表論文，即可認定為國際會議

本指標數據係採計各單位向本校、政府機關（構）、法人及企業申請補助者；非前項之經費舉辦之國際學術研討會，亦可檢附相關證明文件後採計

1. 學院執行高教深耕（國際性）計畫之執行率：當年度學院執行高教深耕（國際性）計畫之實支金額／當年度學院執行高教深耕（國際性）計畫之最終核定金額

高教深耕（國際性）計畫係指各學院以推動國際化為目標，獲補助且執行之深耕計畫。108年以各學院之「學院精進發展計畫」為主，109年起以各學院之「學院國際人才培育計畫」為主，至於各院系所參與其它國際性相關之深耕計畫，不予計之

#### 四、圖表

1. 舉辦國際學術研討會數
2. 學院執行高教深耕（國際性）計畫之執行率

#### 五、分析與說明

1. 舉辦國際學術研討會數
   1. 本指標之數值愈高者，代表該學院促成學術交流及國際聲望等學術影響力愈高，以此類推。
   2. 校加總三年均值為22.33，包含文學院8、國務院5.33、社科院4、外語學院3.33、理學院1.67。高低次序如圖1所示。
2. 學院執行高教深耕（國際性）計畫之執行率
   1. 本指標之數值愈高者，代表該學院於促成學術交流及國際聲望等相關事務，獲補助且執行之深耕計畫之比率愈高，以此類推。
   2. 校三年均值為83.41%，高於校三年均值者計有6個學院，依序為創國學院100%、外語學院93.51%、法學院92.22%、商學院89.43%、國務院88.26%、傳播學院84.06%。高低次序如圖2所示。
   3. 創國學院109年度與資訊學院110年度不在高教深耕計畫中。

### 小結

　　以上單位治理面向，係根據各系所每學年生師比率、外籍師資比率等6項共同指標數據，對於本校人事現況與國際化等二個子面向，進行基礎檢核，以觀察各系所108至110年之綜合現況。

　　人事面向，各學院每學年生師比率之排序在前者為理學院、文學院、外國語文學院；外籍師資則以外國語文學院、國際事務學院、文學院等三院，聘任外籍教師比率較高；各學院新進教師比率以創新國際學院、外國語文學院、國際事務學院排序在前；五年內教師退休情形比率較高之學院為教育學院、社會科學學院、資訊學院。

　　國際化面向之一，則藉由舉辦國際學術研討會之數量，呈現各學院促成學術交流及國際聲望等學術影響力，本項數據排序在前者為文學院、國際事務學院及社會科學學院；國際化面向另一指標，係透過學院執行高教深耕（國際性）計畫之執行率，呈現各學院培育國際人才成果，本項指標以創新國際學院、外國語文學院、法學院數據較高。

# 肆、結語

　　共同指標之宗旨，是為了讓各受評單位發展目標與全校性政策扣合呼應。其基礎性質近似於健康檢查，透過各項數據呈現，俾便各院所自我檢核，進而評估與調整發展方向，並研擬改善策略，以持續精進迎向未來挑戰。

　　本（110）年度共同指標分析報告係沿用109年度擬定架構，以視覺化圖表呈現各項指標數據結果，輔以文字分析說明，以利各單位縱向對照歷年表現趨勢，並橫向參考他院所之變動情形，透過雙重定位，有助系所掌握自身於學院、學校之現況、瓶頸與契機。

　　共同指標是以「全校適用性」與「可衡量性」為前提所建構的評量基準。惟學院各具特色與優勢，又或是必須以質化而非量化形式呈現相關成果表現，故排序結果應視為一種相對的參考基準，而非絕對的高低優劣。此外，自108年度起始，數據表示已儘量使用平均數作為計算基準，然各系所之指標數據，或有須採用其他量值統計之情形，以致部分數據的表現結果，可能受學院規模大小影響，此係參考本報告時應留意指標定義之處。

　　109年起適逢新冠肺炎（COVID-19）肆虐全球，其後中央流行疫情指揮中心宣布實施邊境管制，衝擊國際學術交流活動，故「學生出國或來校交換」、「學生赴國外研究或實習」、「教師會議論文發表」及「舉辦國際研討會數量」等指標數據皆呈現下滑。

幸賴110年疫情趨緩、邊境逐步解封，前揭相關指標數據業已穩步成長，然量能有待後續觀察。另，自109年起新增高教深耕計畫相關績效指標，凸顯各單位致力於提升國際能見度與影響力之成果，與所屬學院延攬海外優秀人才、培養學生跨國移動等指標表現緊密連結，藉此強化教學與研究國際競爭力，並拓展學生多元學習與跨域視野。

# 伍、附錄

## 附表一 共同指標清單

| **面向** | **子面向** | **指標** | **數據** | **承辦單位** | **承辦人** | **分機** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生學習 | 招生 | 學生錄取情形 | 學士班繁星推薦入學錄取率 | 教務處 | 林汝晏 | 62886 |
| 學士班個人申請入學錄取率 | 教務處 | 林汝晏 | 62886 |
| 碩士班招生錄取率 | 教務處 | 陳明薇 | 62883 |
| 博士班招生錄取率 | 教務處 | 周修君 | 62881 |
| 招生 | 學生報到註冊情形 | 學士班註冊率 | 教務處 | 黃婉綝 | 63279 |
| 碩士班註冊率 | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 博士班註冊率 | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 學士班新生註冊率 | 教務處 | 姚君翰 | 63292 |
| 碩士班新生註冊率 | 教務處 | 姚君翰 | 63292 |
| 博士班新生註冊率 | 教務處 | 姚君翰 | 63292 |
| 招生 | 學生來源組成結構 | 碩士班招收本系畢業生比率（需本校本系） | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 碩士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生） | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 博士班招收本系所畢業生比率（需本校本系） | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 博士班招收國內重點大學畢業生比率（含政大非本系所畢業生） | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 學生學習 | 修業 | 學生就學穩定度 | 學士班新生就學穩定率 | 教務處 | 黃婉綝 | 63279 |
| 輔系雙主修情形 | 學士班至外系修讀輔系比率 | 教務處 | 呂依潔 | 63282 |
| 學士班至外系修讀雙主修比率 | 教務處 | 呂依潔 | 63282 |
| 學士班開放外系修讀輔系比率 | 教務處 | 呂依潔 | 63282 |
| 學士班開放外系修讀雙主修比率 | 教務處 | 呂依潔 | 63282 |
| 學士班畢業生每學年修畢輔系比率 | 教務處 | 呂依潔 | 63282 |
| 學士班畢業生每學年修畢雙主修比率 | 教務處 | 呂依潔 | 63282 |
| 學生學習 | 獎項 | 學生獲獎表現 | 學士班獲國科會大專學生補助比率 | 國合處 | 何芸婷 | 62040 |
| 博士班獲國科會赴國外研究補助比率 | 研發處 | 陳瑞英 | 66899 |
| 博士班獲國科會人社博士論文獎比率 | 研發處 | 陳瑞英 | 66899 |
| 學生學習 | 獎學金 | 學生獲獎助學金情形 | 學士班獲獎助學金平均金額 | 學務處 | 周柏宏 | 62221 |
| 碩士班獲獎助學金平均金額 | 學務處 | 周柏宏 | 62221 |
| 博士班獲獎助學金平均金額 | 學務處 | 周柏宏 | 62221 |
| 學士班出國交換獲獎學金人數比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 碩士班出國交換獲獎學金人數比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 博士班出國交換獲獎學金人數比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率 | 教務處 | 黃竹攸 | 62889 |
| 僑生學位生入學獎學金獲獎人數比率 | 教務處 | 陳秀珠 | 62887 |
| 學生學習 | 國際化 | 學生國際交流情形 | 學士班出國交換學生比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 碩博士班出國交換學生比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 學士班來校交換學生比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 碩博士班來校交換學生比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 學士班外籍學位生比率 | 國合處 | 黃千玲 | 62023 |
| 學士班陸生學位生比率 | 學務處 | 周柏宏 | 62221 |
| 學士班僑生學位生比率 | 學務處 | 周柏宏 | 62221 |
| 學生學習 | 實習 | 學生實習情形 | 學士班參與國內實習比率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 學士班參與海外實習比率 | 學務處/ 國合處 | 趙紀綱/黃千玲 | 63257/62023 |
| 學生學習 | 畢業 | 學生畢業情形 | 學士班應屆畢業比率 | 教務處 | 黃婉綝 | 63281 |
| 碩士班應屆畢業比率 | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 博士班應屆畢業比率 | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 碩士班平均修業年限 | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 博士班平均修業年限 | 教務處 | 蔡侑町 | 63278 |
| 學生學習 | 就職 | 學生就職情形 | 學士班畢業一年後之就業率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 學士班畢業三年後之就業率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 碩士班畢業一年後之就業率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 碩士班畢業三年後之就業率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 博士班畢業一年後之就業率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 博士班畢業三年後之就業率 | 學務處 | 趙紀綱 | 63257 |
| 教師發展 | 教學 | 教學實況檢驗 | 平均學士班修課學生人數 | 教務處 | 鄧懿賢 | 63277 |
| 平均碩博士班修課學生人數 | 教務處 | 鄧懿賢 | 63277 |
| 開設數位教學創新課程之情形 | 教務處 | 陳詩庭 | 62850 |
| 教師發展 | 教學 | 多元學習貢獻 | 教學單位多元人學分數 | 校務研究辦公室 | 凃博珵 | 67126 |
| 教師發展 | 研究 | 教師研究情形 | 平均每人中文期刊論文出版數 | 研發處 | 朱廣方 | 62902 |
| 平均每人外文期刊論文出版數 | 研發處 | 朱廣方 | 62902 |
| 平均每人中文專書出版數 | 研發處 | 朱廣方 | 62902 |
| 平均每人中文會議論文發表數 | 研發處 | 朱廣方 | 62902 |
| 平均每人外文會議論文發表數 | 研發處 | 朱廣方 | 62902 |
| 平均每人獲國科會研究計畫補助件數 | 研發處 | 朱家昱 | 66890 |
| 平均每人獲國科會研究計畫補助金額 | 研發處 | 朱家昱 | 66890 |
| 平均每人獲非國科會研究計畫補助件數 | 研發處 | 蔡翔安 | 62903 |
| 平均每人獲非國科會研究計畫補助金額 | 研發處 | 蔡翔安 | 62903 |
| 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助件數 | 深耕辦 | 陳詩媛 | 63108 |
| 平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助金額 | 深耕辦 | 陳詩媛 | 63108 |
| 教師發展 | 研究 | 教師獲獎表現 | 校內學術獲獎比例 | 研發處 | 朱倩儒 | 62878 |
| 校外學術獲獎比例 | 研發處/ 人事室 | 朱倩儒/許惠雯 | 62878/67287 |
| 教師發展 | 服務 | 擔任行政職務 | 各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次 | 人事室 | 侯品禕 | 62087 |
| 各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次 | 人事室 | 侯品禕 | 62087 |
| 單位治理 | 人事 | 生師比 | 各系所每學年生師比率 | 教務處 | 姚君翰 | 63292 |
| 外籍師資比率 | 人事室 | 高瑞妤 | 63317 |
| 教師新進、退休情形 | 各系所每學年新進教師比率 | 人事室 | 高瑞妤 謝佩珊 | 63317 62061 |
| 各系所未來五年內退休教師比率 | 人事室 | 趙樹堂 | 63511 |
| 國際化 | 學術影響力 | 舉辦國際學術研討會數 | 研發處 | 蔡彥亭  陳瑞英  蔡翔安 | 63262  66899  62903 |
| 單位治理 | 國際化 | 計畫執行情形 | 學院執行高教深耕（國際性）計畫之執行率 | 深耕辦 | 田詩薇 | 62748 |